

Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation: Samstag, 12.05.2018

Uhrzeit	Hörsaal	Raum 2	Raum 5	Raum 6
09:00 – 09:30		Trainerkompetenzen – Validierung eines Trainer-Selbstkonzept-Fragebogens Siegfried Preiser & Timo Herdel	Interdisziplinäre Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Eine große Chance für angehende Psycholog*innen Miriam Braßler	"Motivation" Workshop für Psychologielehrer/innen Paul Hinnersmann
09:30 – 10:00		Mit Psychologie und Praxiserfahrung ins Lernen starten: Die Projektwerkstatt als neues Lernformat im Studiengang Soziale Arbeit Aristi Born	Nachhaltigkeitskompetenz durch ressourcen- und lösungsorientierte Lehre Ulrike Starker	
10:00 – 10:30		Entwicklung eines <i>Situational- Judgement- Tests</i> (SJT) für das Auswahlverfahren Psychologie (B.Sc.) an der Universität Witten/ Herdecke Angelika Taetz-Harrer, Michaela Zupanic, Stefan Troche	Projektbasierte Methodenlehre als Plattform zur Auseinandersetzung mit gesellschaftsrelevanten Fragestellungen Stefan Zimmermann, Patrick Müller & Thomas Bäumer	
10:30 – 11:00	Pause			
11:00 – 11:30		Arbeitsgruppe 1 Psychologie studieren an unterschiedlichen Institutionen Auswahlgespräche im Gutachter-Tandem für den Bachelorstudiengang Psychologie der Universität Witten/Herdecke Michaela Zupanic, Maximilian Marowsky, Jan P. Ehlers, Stefan Troche	Vermittlungsstrategien zum Forschenden Lernen in der Lehrerbildung - Was nutzt der Nutzen? Bea Bloh, Sina Schürer, Lars Behrmann & Stefanie van Ophuysen	
11:30 – 12:00		Partizipative Elemente bei der Gestaltung von Lehre an der WWU Münster Nina Zeuch, Lena Kegel, Marlene Mertens & Leonie Schröder	Fallbasierte Modulabschlussprüfungen zur Verzahnung von Theorie und Praxis im Master des Lehramtsstudiums Heike M. Buhl, Carla Bohndick, Christian Greiner, Johanna Hilkenmeier, Robert Kordts-Freudinger & Sabrina Wiescholek	
12:00 – 12:30		Erfahren und Üben im Browserfenster – Interaktives Lernen im B.Sc. Psychologie an der FernUniversität Robert Gaschler & Stefan Stürmer	Drei Untersuchungen zum Testeffekt – drei Perspektiven auf das Konzept evidenz-basierter Lehre im Lehramtsstudium Jonathan Barenberg & Stephan Dutke	

12:30 – 13:00		Die Psychologische Hochschule Berlin – Offen für Diversität von Themen, Methoden und Personen Timo Storck & Siegfried Preiser	Kompetenzorientierte Beratungs- und Begleitstrukturen im Lehramtsstudium: Selbstreflexionskompetenzen und Classroom-Management-Strategien fördern Barbara Thies, Hannah Perst, Gesa Uhde & Lena Hannemann	
13:00 - 14:00	Mittagspause			
14:00 – 14:30		Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines E-Learning-Moduls <i>Verhaltensanalyse</i> im Rahmen der Ausbildung von psychologischen Psychotherapeuten Tina Zeiss, Frauke Eibner & Jürgen Bengel	Die Förderung diagnostischer Kompetenzen von Lehrkräften – Ein theoriebasiertes Seminarkonzept mit praktischen Übungen Lars Behrmann	Arbeitsgruppe 2 Psychologische Bildung im Kontext der Berufs- und Allgemeinbildung
14.30 – 15:00		Workshop 90 Kasuistik im Verfahrensdialo (KiV) – Neue didaktische Wege in der integrativen Psychotherapie-Ausbildung (ppt) Hauten & Jungclaussen	Im Fall der Fälle – Theorie-Praxis-Bezug mittels videobasierter Einzelfallarbeit in der Lehrerbildung Ulrike Bruhn & Fabian Jobst	Psychologische Bildung für alle Hans-Peter Nolting
15:00 – 15:30			Förderung selbstregulatorischer Fähigkeiten in einem virtuellen Seminar für Lehramtsstudierende Natalie Enders	Beitrag des Psychologieunterrichts zur allgemeinen Bildung auf der Sekundarstufe II Nadja Badr
15:30 – 16:00			Aufbau einer wissenschaftlichen Haltung in der Ausbildung von angehenden Lehrpersonen Markus Gerteis	Psychological literacy als Ziel der Psychologiedidaktik Paul Georg Geiß
16:00 – 16:30	Pause			
16.30 – 17.00	Hörsaaldiskussion Novellierung des Psychotherapeutengesetzes – zum Arbeitsentwurf des Bundesministeriums für Gesundheit Michael Krämer	Die Rolle der Psychologie in der Weiterbildung von Hochschullehrenden Elisabeth Mayweg-Paus & Dorothe Kienhues		
17:00 - 17:30		Förderung der Reflexion über eigene Lehre durch interkulturellen kollegialen Austausch im Rahmen von hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogrammen in Deutschland und England Julia Mendzheritskaya, Sabine Fabriz, Miriam Hansen, Nicola Reimann, Jamie Thompson, Malcolm Murray, Julie Rattray & Teti Dragas		
17:00 - 18:00	Tagungsabschluss im Hörsaal			